

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | | Podstawy pielęgniarstwa | | | Kod przedmiotu | | C.-PPiel | | | |
|--|-----|---|-------------------------|---|---------------------|--------------------|-----|---|-------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów | | | Pielęgniarstwo | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | praktyczny | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | stacjonarny | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | V | | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | | Zaliczenie | | Liczba punktów ECTS | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 4,5 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 4 | | |
| | | Całkowita | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | | | Waga w % | |
| Wykład | | 15 | 15 | Zaliczenie – sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) | | | | | | 40% | |
| Zajęcia praktyczne | | 40 | 40 | Zaliczenie – sprawdzian praktyczny | | | | | | 30% | |
| Praca własna studenta | | 15 | 0 | Zaliczenie – praca pisemna – projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa | | | | | | 10% | |
| Praktyka zawodowa | | 40 | 40 | Zaliczenie- sprawdzian praktyczny | | | | | | 20% | |
| Razem: | | 110 | 95 | | | | | | | Razem | 100% |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej; | | | | | | | B.W10. | wykład, praca własna studenta | |
| | 2. | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; | | | | | | | B.W49. | wykład, praca własna studenta | |
| | 3. | system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Agravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem); | | | | | | | C.W37. | wykład | |
| | 4. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | | | | | | | D.W1. | wykład | |
| | 5. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | | | | | | | D.W2. | wykład | |
| | 6. | rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych; | | | | | | | D.W3 | wykład | |
| | 7. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | | | | | | D.W4. | wykład | |
| | 8. | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | | | | | | | D.W5. | wykład | |
| | 9. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | | | | | | D.W6. | wykład | |
| | 10. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); | | | | | | | D.W7. | wykład, praca własna studenta | |
| | 11. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | | | | | | | D.W8. | wykład, praca | |

| | | | | |
|---|-----|---|--------|---------------------------------------|
| | | | | własna studenta |
| | 12. | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W9. | wykład, praca własna studenta |
| | 13. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | D.W10. | wykład, praca własna studenta |
| | 14. | rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych; | D.W12. | wykład |
| | 15. | zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań; | D.W13. | wykład |
| | 16. | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji; | D.W17. | wykład, praca własna studenta |
| | 17. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | D.W27. | wykład |
| | 18. | proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu; | D.W42 | wykład, praca własna studenta |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| Umiejętności | 1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | A.U1. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 2. | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; | A.U3. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 3. | łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka; | A.U4. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 4. | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | A.U7. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 5. | współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym; | A.U8. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 6. | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych; | A.U9. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 7. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | A.U13. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 8. | rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym; | B.U2. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 9. | oceniać związki choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka; | B.U3. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 10. | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy; | B.U4. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 11. | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interdyscyplinarnego; | B.U5. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |

| | | | |
|-----|---|--------|---------------------------------------|
| 12. | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej; | B.U6. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 13. | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne; | B.U7. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 14. | stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna; | B.U9. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 15. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki; | B.U18. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 16. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 17. | ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | C.U3. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 18. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 19. | dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich; | C.U5. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 20. | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; | C.U6. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 21. | przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | C.U9. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 22. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U11. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 23. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | C.U13. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 24. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | C.U21. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 25. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | C.U22. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 26. | dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą); | C.U23. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 27. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | C.U24. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 28. | przeprowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | C.U26. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 29. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne; | C.U28. | zajęcia praktyczne, |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|---------------------------------------|
| | | | | praktyka zawodowa |
| 30. | wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U29. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 31. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | C.U30. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 32. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C.U31. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 33. | pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok; | C.U32. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 34. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; | C.U33. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 35. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową); | C.U34. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 36. | złożyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; | C.U38. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 37. | przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; | C.U40. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 38. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | C.U43. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 39. | przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | C.U64. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 40. | stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu; | C.U73. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 41. | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów; | C.U74. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 42. | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; | C.U76. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 43. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 44. | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; | D.U2. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 45. | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | D.U3. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 46. | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; | D.U4. | | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |

| | | | |
|-----|---|---------|---------------------------------------|
| 47. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | D.U5. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 48. | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | D.U7. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 49. | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | D.U9. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 50. | dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D.U10. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 51. | przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U11. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 52. | przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D.U13. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 53. | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U14. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 54. | przeprowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U15. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 55. | stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | D.U16. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 56. | komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | D.U17. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 57. | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | D.U18. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 58. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | D.U19. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 59. | przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym; | D.U22. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 60. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; | D.U.24. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 61. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D.U25. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 62. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową; | D.U26. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 63. | pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie; | D.U38. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| 64. | wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych; | D.U39. | zajęcia praktyczne, |

| | | | | |
|--|-----|--|--------|---|
| | | | | praktyka zawodowa |
| | 65. | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; | D.U40. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 66. | rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego; | D.U41. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 67. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U42. | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent: | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K.S1 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 2. | przestrzegania praw pacjenta; | K.S2 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 3. | samodzielnego i rzetelnego wykonuje zawodu, zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K.S3 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 4. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K.S4 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 5. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K.S5 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 6. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K.S6 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |
| | 7. | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K.S7 | wykład, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|---|---|
| Wykład | Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Wykład 1: Podstawy opieki paliatywnej – organizacja, planowanie i przyjęcie pacjenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele opieki paliatywnej 2. Definicja opieki paliatywnej i podstawowych pojęć z nią związanych 3. Miejsca świadczenia opieki paliatywnej – organizacja opieki stacjonarnej i niestacjonarnej 4. Regulacje prawne świadczenia opieki paliatywnej w Polsce 5. Rozwój opieki paliatywnej w Polsce i świecie 6. Prekursorzy opieki paliatywnej w Polsce i na świecie 7. Przyjęcie chorego do hospicjum 8. Ocena stanu chorego 9. Planowanie opieki pielęgniarstwa i priorytetyzacja zadań 10. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym opieki paliatywnej 11. Prawidłowa organizacja otoczenia chorego <p>Wykład 2: Komunikacja, wsparcie psychologiczne i duchowe. Leczenie bólu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy psychiczne, duchowe, chorych w opiece paliatywnej 2. Reakcja chorego i opiekunów na chorobę i pobyt w hospicjum 3. Reakcje emocjonalne na sytuację nieuleczalnej choroby 4. Problemy rodziny chorego 5. Wsparcie rodziny w opiece nad chorym w stanie terminalnym, w okresie umierania i żałoby 6. Podstawowe zasady komunikowania się z chorym i jego rodziną w opiece paliatywnej 7. Komunikacja werbalna i niewerbalna 8. Etyka w opiece paliatywnej <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja bólu 2. Etiopatogeneza bólu 3. Różnicowanie bólu ze względu na miejsce powstania i czas trwania 4. Subiektywne i obiektywne objawy bólu 5. Narzędzia do oceny bólu 6. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu 7. Trójstopniowa drabina analgetyczna 8. Podawanie leków przeciwbólowych różnymi drogami, obserwacja objawów ubocznych farmakoterapii <p>Wykład 3: Objawów towarzyszących chorobie nowotworowej. Odleżyny i owrzodzenia nowotworowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie problemów pacjentów w opiece paliatywnej. 2. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie pielęgniarki w opiece paliatywnej nad pacjentami z objawami ze strony układu oddechowego 3. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody zwalczania objawów ze strony układu oddechowego 4. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie pielęgniarki w opiece paliatywnej nad pacjentami z objawami ze strony układu moczowego 5. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody zwalczania objawów ze strony układu moczowego 6. Problemy pielęgnacyjne i postępowanie pielęgniarki w opiece paliatywnej nad pacjentami z objawami ze strony układu nerwowego 7. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody zwalczania objawów ze strony układu nerwowego 8. Problemy skórne pacjentów w opiece paliatywnej; nowoczesne opatrunki specjalistyczne 9. Owrzodzenie nowotworowe i pielęgnacja pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym 10. Odleżyny i pielęgnacja pacjenta z odleżynami <p>Wykład 4: Żywnienie w chorobie nowotworowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objawy ze strony układu pokarmowego. 2. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody zwalczania objawów ze strony układu pokarmowego 3. Ocena stanu odżywienia chorego w paliatywnej fazie choroby nowotworowej (badania antropometryczne, badania laboratoryjne), badania przesiewowe, pogłębiona ocena stanu odżywienia 4. Leczenie zaburzeń odżywiania w opiece paliatywnej. Oszacowanie zapotrzebowania na składniki pokarmowe u chorego w opiece paliatywnej 5. Cele leczenia żywieniowego, wskazania do leczenia żywieniowego, przeciwwskazania do leczenia 6. Zalecenia żywieniowe w przypadku braku łaknienia, w przypadku szybkiego nasycenia się i uczucia pełności po posiłku, w przypadku nudności, wymiotów, odczuwania suchości w jamie ustnej, występowania biegunk i zaparć 7. Metody leczenia żywieniowego (dieta doustna, doustne suplementy pokarmowe, żywienie dojelitowe, żywienie pozajelitowe) 8. Monitorowanie leczenia żywieniowego u chorych objętych opieką paliatywną 9. Przygotowanie do leczenia żywieniowego; warunki rozpoczęcia leczenia żywieniowego, ryzyko metaboliczne 10. Preagonia i agonia a leczenie żywieniowe, przerwanie leczenia żywieniowego <p>Wykład 5: Opieka nad umierającym i jego rodziną. Zagadnienia etyczno-prawne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad pacjentem umierającym i jego rodziną; 2. Jakość opieki i narzędzia jej oceny 3. Wsparcie rodziny w okresie umierania i żałoby 4. Dylematy etyczne – eutanazja, sedacja paliatywna 5. Zagadnienia prawne. | |

| Forma zajęć | | Metody dydaktyczne |
|---|--|--|
| Zajęcia praktyczne | Symulacja medyczna – 5 godz. WW | Metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne |
| | Zajęcia w warunkach naturalnych – 35 godz. | Metoda sytuacyjna |
| Tematyka zajęć | | |
| <p>Temat 1: Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami BHP w hospicjum stacjonarnym. Ocena stanu pacjenta i planowanie opieki pielęgniarstwa Kompleksowe badanie pacjenta: Przeprowadzanie badania podmiotowego i fizykalnego Ocena parametrów życiowych i ich interpretacja w kontekście planowania opieki Identyfikacja problemów pielęgnacyjnych Planowanie i dokumentowanie opieki: Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa oraz ustalanie celów opieki Tworzenie i ewaluacja planu opieki pielęgniarstwa Gromadzenie i zabezpieczanie danych zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych</p> <p>Temat 2: Postępowanie pielęgniarstwa w objawach klinicznych Zwalczanie objawów klinicznych: Monitorowanie bólu i stosowanie farmakologicznych oraz niefarmakologicznych metod jego łagodzenia Opieka nad pacjentem z problemami ze strony układów oddechowego, moczowego i pokarmowego Pielęgnacja pacjentów z dostępnymi medycznymi: Obsługa zgłębnika żołądkowego i PEG Monitorowanie diurezy i pielęgnacja dostępu naczyniowego Wykonywanie procedur pielęgnacyjnych: Pielęgnacja skóry, błon śluzowych, odleżyn i owrzodzeń nowotworowych</p> <p>Temat 3: Opieka nad pacjentem w stanie terminalnym Komunikacja i wsparcie: Techniki komunikacji z pacjentem i rodziną Rozpoznawanie emocjonalnych potrzeb pacjenta i rodziny oraz udzielanie wsparcia Opieka paliatywna w okresie terminalnym: Rozpoznanie objawów agonalnych i pielęgnacja pacjenta umierającego Procedury postępowania z ciałem zmarłego Zapobieganie powikłaniom: Stosowanie zasad aseptyki i profilaktyki zakażeń</p> <p>Temat 4: Edukacja i rehabilitacja przyłóżkowa Aktywizacja pacjenta: Przeprowadzanie rehabilitacji przyłóżkowej i elementów terapii zajęciowej Pozycjonowanie i przemieszczanie pacjenta zgodnie z zasadami bezpieczeństwa Edukacja pacjenta i rodziny: Instruktaż dotyczący sprzętu pielęgnacyjnego i wyrobów medycznych Przekazywanie wiedzy o zasadach opieki w warunkach domowych.</p> <p>ZP - Symulacja medyczna WW – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej</p> <p>Temat 1: Kompleksowa opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem nowotworowym w fazie terminalnej. Temat 2: Postępowanie pielęgniarstwa u pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym.</p> | | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|---|--|
| Praca własna studenta | Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa w opiece paliatywnej w oparciu o przegląd piśmiennictwa. |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Temat 1. Pielęgniarstwa opieka paliatywna nad dzieckiem przyjętym do hospicjum stacjonarnego – studium przypadku. Zakres: charakterystyka pacjenta (wiek, stan zdrowia, sytuacja życiowa), identyfikacja deficytów samoopieki, zaburzonego komfortu i potrzeb zdrowotnych, sformułowanie diagnoz pielęgniarstwa (ICNP/NANDA), zaplanowanie i opis działań pielęgniarstwa, oczekiwane efekty interwencji, refleksja nad rolą pielęgniarki opieki paliatywnej w poprawie jakości życia pacjenta.</p> <p>Temat 2. Pielęgniarstwa opieka paliatywna nad pacjentem w terminalnej fazie choroby oraz jego rodziną w warunkach domowych – studium przypadku. Zakres: charakterystyka pacjenta (wiek, stan zdrowia, sytuacja życiowa), identyfikacja deficytów samoopieki, zaburzonego komfortu i potrzeb zdrowotnych, sformułowanie diagnoz pielęgniarstwa (ICNP/NANDA), zaplanowanie i opis działań pielęgniarstwa, oczekiwane efekty interwencji, refleksja nad rolą pielęgniarki opieki paliatywnej w poprawie jakości życia pacjenta.</p> | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|-----------------------|--|
| Praktyka zawodowa | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne. |
| Tematyka zajęć | |

1. **Zapoznanie się z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w opiece paliatywnej**
Stosowanie zasad BHP podczas opieki nad pacjentem w stanie terminalnym.
Ergonomia pracy w pielęgnacji pacjentów leżących.
2. **Organizacja opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w stanie terminalnym**
Planowanie indywidualnej opieki pielęgniarstwa w oparciu o diagnozę pielęgniarstwa.
Priorytetyzacja działań w opiece paliatywnej.
3. **Rozpoznawanie potrzeb pacjenta w opiece paliatywnej**
Identyfikacja fizycznych, psychologicznych i duchowych potrzeb pacjenta.
Uwzględnianie potrzeb rodziny w procesie opieki.
4. **Organizacja działań pielęgnacyjnych w opiece paliatywnej**
Utrzymanie higieny ciała pacjenta i czystości jego otoczenia.
Zaspokajanie podstawowych potrzeb, takich jak odżywianie, wydalanie, kontrola bólu i parametrów życiowych.
5. **Podawanie leków zgodnie z uprawnieniami w opiece paliatywnej**
Podawanie leków drogą doustną, podskórną, domięśniową i dożylną.
Monitorowanie działań niepożądanych i efektywności leczenia farmakologicznego.
6. **Zapobieganie powikłaniom i poprawa komfortu pacjenta**
Stosowanie technik przeciwdziałania odleżynom, przykurczom i powikłaniom płucnym.
Wdrażanie ćwiczeń oddechowych, pozycyjnych i innych działań poprawiających jakość życia pacjenta.
7. **Kwalifikacja pacjenta do odpowiedniej kategorii opieki paliatywnej**
Ocenianie stanu zdrowia pacjenta przy użyciu narzędzi takich jak skale oceny bólu czy stanu funkcjonalnego.
Określenie stopnia zaawansowania choroby i jej wpływu na potrzeby pacjenta.
8. **Rozpoznawanie objawów towarzyszących chorobom terminalnym i podejmowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych**
Diagnozowanie problemów takich jak ból, duszność, nudności czy zmęczenie.
Wdrażanie działań łagodzących objawy w sposób zgodny z zasadami opieki paliatywnej.
9. **Ocena stanu pacjenta na podstawie badań w opiece paliatywnej**
Analiza parametrów życiowych i innych wyników diagnostycznych w kontekście planowania opieki.
Dokumentowanie obserwacji i wniosków zgodnie z obowiązującymi standardami.
10. **Edukacja pacjenta i jego rodziny w opiece paliatywnej**
Informowanie rodziny o zasadach opieki nad pacjentem terminalnym.
Rozwiązywanie problemów związanych z pielęgnacją w środowisku domowym.
11. **Wsparcie adaptacji i aktywizacji pacjenta w opiece paliatywnej**
Organizowanie działań adaptacyjnych dla pacjenta w środowisku hospicyjnym lub domowym.
Wspieranie rodziny w okresie adaptacji i opieki nad bliskim w stanie terminalnym.

Literatura podstawowa:

| | |
|----|---|
| 1. | Pielęgniarstwo opieki paliatywnej / red. Krystyna de Walden-Gałuszko, Anna Kaptacz - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2017; cop. 2019. |
| 2. | Opieka paliatywna / red. Elżbieta Krajewska-Kułak, Tomasz Dzierżanowski, Dominika Krzyżanowska, Mateusz Cybulski – Warszawa: Wydaw. Difin SA; 2018 |
| 3. | Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej / red. Krystyna de Walden-Gałuszko, Anna Kaptacz; Anna Białoń-Janusz [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. |
| 4. | Onkologia : podręcznik dla pielęgniarek / red. Arkadiusz Jeziorski; Jacek Fijuth [et al.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2015. |
| 5. | Żywnienie w chorobie nowotworowej /red. Krzysztof Jan Koper – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2021 |
| 6. | Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna /red. Anna Koper, Krzysztof Jan Koper – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2021 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Leki w medycynie paliatywnej /red. Aleksandra Ciałkowska-Rysz – Wrocław: Wydaw. Edra; 2021 |
| 2. | Leczenie żywieniowe w onkologii /red. Stanisław Kłęk – Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2020 |